**Информация об условиях предоставления социальных услуг**

**в Кировском областном государственном бюджетном учреждении**

**социального обслуживания**

**«Мурыгинский детский дом-интернат «Родник»**

Директор – Рычков Алексей Николаевич

Адрес: Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино,   
ул. Фестивальная д. 29

Электронная почта: mddi@mddi.kirov.ru

Телефон/факс: 8(83366) 2-72-49

**Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Мурыгинский детский дом-интернат «Родник»** функционирует с 1965 года, это единственное учреждение в Кировской области для детей-инвалидов, граждан трудоспособного возраста, имеющих ограничение в жизнедеятельности. Детский дом-интернат «Родник» предоставляет социальные услуги: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические, социально-психологические, социально-правовые, социально-трудовые, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала в стационарной форме социального обслуживания.

Детский дом-интернат рассчитан на 260 мест

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подразделения | Количество мест |
| 1. | Отделение инвалидов молодого возраста | 150 |
| 2. | Отделение психолого-педагогической помощи | 30 |
| 3. | Отделение «Милосердие» | 80 |
|  | Итого: | 260 |

Дети от 4 до 18 лет в детском доме-интернате проживают бесплатно, молодые инвалиды в возрасте от 18 до 35 лет в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» осуществляют ежемесячную плату  
за предоставление социальных услуг в размере 75 % среднедушевого дохода.

Целью деятельности Учреждения является обеспечение умственно отсталым детям (в возрасте от 4 до 18 лет), инвалидам молодого возраста (в возрасте от 18 до 35 лет) частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе, права на социальное обслуживание для улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; осуществление комплексной медико-психолого-педагогической реабилитации на основе инновационных методов обучения и воспитания, подготовка детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста к труду для их последующей интеграции в социум. Детский дом-интернат «Родник» расположен в 30 км. от г. Кирова в п. Мурыгино Юрьянского района, в 3-ёх этажном кирпичном здании. Пять корпусов соединены между собой теплыми переходами.

С лицевой части здания расположена спортивная игровая площадка, спортивное (футбольное) поле, детская игровая площадка, альпийская горка, клумбы-цветники, так же в 2021 году, благодаря нашим друзьям «Невская бумага» для маломобильных детей, для детей имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, была построена детская площадка «игровой комплекс» с соблюдением всех требований. Перед зданием администрации асфальтированная площадка, предназначенная для проведения массовых мероприятий, флагшток. Здесь же находится любимое место отдыха детей, парковая зона, на территории которой растут мачтовые сосны. Территория имеет искусственное освещение. В внутреннем дворе детского дома-интерната расположены: волейбольная и баскетбольная площадки, большой детский игровой городок, огород, плодово-ягодный сад, клумбы-цветники, теплица. Здесь же расположен хозяйственный двор: банно-прачечный комплекс, дезинфицирующая камера, столярная и слесарные мастерские, мастерская электриков, двор для автопарка и гаражи. Территория дома-интерната обнесена 3-х метровым забором, с западной стороны внутренняя сторона забора раскрашена сказочными сюжетами. Входные ворота круглосуточно находятся под охраной, ведется видеонаблюдение во всех отделениях дома-интерната (коридоры, холлы) и всего периметра территории и мест, организованных для прогулок детей, все камеры выведены на главный пост охраны, работающий в круглосуточном режиме. Помещения снабжены центральным отоплением, системой водоотведения, электроснабжения, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны, системой естественной и искусственной вентиляции, имеется тревожная кнопка, обеспечена (локальная) телефонная связь.

Прогулочные дорожки имеют асфальтовое покрытие. Площадка для прогулок оборудована конструкциями в соответствии с требованиями, для развлечений в летнее и зимнее время (качели, горки, сооружениями для лазания, подтягивания и т.д.), имеется внутренний дворик для прогулок на свежем воздухе. В зеленых зонах установлены скамейки для отдыха.

Для проведения массовых мероприятий имеется большой актовый зал на 180 посадочных мест. Площадь зала составляет 194,2 кв. м. Секции для посадки зрителей мобильны, их можно выставлять для зрительного зала, для игровых и танцевальных мероприятий. Имеется вся светомузыкальная аппаратура: приборы световых эффектов, стойки для светомузыки, телевизор, видеоплеер, микрофоны (проводные и радиосистема вокальная) стойки для микрофонов, музыкальный центр, акустическая система с 2-мя колонками, флешкарты, пианино, баян, аккордеон, 2 трибуны. Искусственные ели больших и маленьких размеров, гирлянды электрические. Для показа фильмов есть большой экран, и мультимедийный проектор. Имеется помещение для хранения бутафории. Уютный зал, одно из любимых детьми мест.

В доме-интернате имеются спортивный и тренажерный залы. В них находятся: тренажеры для выполнения силовых упражнений со штангой, гири, штанги, беговая дорожка, тренажер «Бабочка», велотренажёр. Для занятий зимой на улице в спортивном зале имеются лыжи, снегоступы, фигурные и хоккейные коньки. Для выхода в лес имеется туристический набор: палатка, рюкзаки, принадлежности для костра, и туристические коврики.

Общая кадровая численность по штату составляет 348 штатных единиц.

В рамках реализации Постановления Правительства РФ от 13.10.2008 г. № 748 дом-интернат оснащен оборудованием для интернет-класса. В рамках областной целевой программы «Дети Кировской области» в 2009 г. приобретено оборудование для сенсорной комнаты, кабинета педагога-психолога. Кабинет для логопедических и дефектологических занятий имеет все необходимое оборудование. В нем создаются условия для коррекции и развития познавательной деятельности воспитанников. В 2021 году силами волонтеров РООРДИ «Дорогою добра», для детей начала работу мастерская «Кулинария», которая полностью оборудована необходимой техникой, кухонным инвентарем, столовыми приборами. В отделении психолого-педагогической помощи организован и функционирует кабинет «Домоводство», в отделении «Инвалиды молодого возраста» организован и функционирует кабинет социально-бытовой ориентации.

В учреждении осуществляют свою деятельность три отделения:

**Отделение «Милосердие»** расположено в основном спальном трёхэтажном корпусе со столовой. Отделение является структурным подразделением Мурыгинского детского дома-интерната и предназначено для проживания и реабилитации воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития на постоянной или временной основе. Возрастная категория воспитанников – от 4 до 35 лет. Отделение занимает 2 этажа общей площадью примерно 1200 кв.м. Всего в отделении, согласно утвержденного штатного расписания (107 штатных единицы): врач-педиатр, врач-психиатр, старшая медицинская сестра, 6 постовых медсестер, медицинский брат по массажу, медицинская сестра по физиотерапии, кастелянша, 70 санитарок, 18 воспитателей, инструктор-методист по адаптивной физической культуре. Общее руководство осуществляет заведующий отделением врач-педиатр. Круглосуточный уход за воспитанниками осуществляется младшим медицинским персоналом (санитарами). Каждый работник в соответствии с должностной инструкцией выполняет свои обязанности по оказанию социальных услуг получателям социальных услуг, планово повышая уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах, технических учебах и инструктажах, планово обеспечивается необходимым инвентарем и оборудованием для осуществляемой деятельности.

В отделении работают 18 педагогов. Сформировано 10 воспитательных групп по 5-6 воспитанников, с учетом психофизического развития детей. В группах созданы необходимые условия для проживания несовершеннолетних. Каждая группа воспитанников имеет свои площади и название. На 2 этаже оборудована комната для немобильных воспитанников, находящихся на зондовом питании и требующих особого ухода. Для наблюдения и кормления детей через зонд, введена дополнительная дневная палатная медсестра. Комната оснащена новыми аспираторами.

Восточное крыльцо корпуса выходит во внутренний дворик для прогулок, парапет, площадью примерно 25 кв.м., вымощен брусчаткой и удобен для организации самостоятельных прогулок на свежем воздухе. В настоящее время парапет оборудован уличным пандусом для комфортного съезда-подъема получателей социальных услуг, пользующихся креслом-коляской. Прогулочные дорожки имеют асфальтовое покрытие. К крыльцу примыкает подъездной путь для автотранспорта, что обеспечивает удобство и комфортабельность при транспортировке получателей социальных услуг на удаленные расстояния (госпитализация, экскурсионные выезды и прочее). Площадка для прогулок оборудована конструкциями в соответствии с требованиями, для развлечений в летнее и зимнее время (качели, горки, сооружениями для лазания, подтягивания и т.д.).

Согласно Паспорту доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения действующих объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры, жилых домов и внутридомовых территорий от 03 апреля 2023 года №2. На этажах в местах общего пользования установлены удобные поручни в соответствии с требованиями, обеспечивающие доступность и безопасность получателям социальных услуг.

На 1 этаже отделения в стационарных условиях проживают девочки и мальчики, девушки и юноши в возрасте от 4 до 35 лет с множественными нарушениями развития и частично или полностью утратившие в силу заболеваний способность к самообслуживанию и нуждающиеся в стороннем уходе и надзоре и постоянном медицинском обслуживании. Оборудованы, в соответствии с требованиями, игровая комната, 4 спальни, раздевалка, зона для приема пищи (буфетная), ванная, санузел, хозяйственные помещения. Воспитанием детей занимается педагог – воспитатель, социально-бытовые услуги ежедневно оказывают санитары. Помещения для пребывания детей оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой (телевизоры, радио), развивающими игрушками, средствами гигиены. Получатели социальных услуг в должном объеме обеспечены одеждой, обувью, постельными принадлежностями, согласно Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее ИПРА)-техническими средствами реабилитации (далее ТСР). У восточного выхода из корпуса оборудована колясочная, имеется пандус.

На 2 этаже отделения в стационарных условиях проживают девочки и девушки, в возрасте от 4 до 35 лет с тяжелыми и множественными нарушениями развития и полностью утратившие в силу заболеваний способность к самообслуживанию и нуждающиеся в стороннем уходе и надзоре и постоянном медицинском обслуживании. Оборудованы, в соответствии с требованиями, игровые комнаты, спальни, комната для приема пищи (буфет), ванная, санузел, хозяйственные помещения, кабинет постовой медицинской сестры, манипуляционный кабинет. Помещения для пребывания детей оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой (телевизоры, радио), игрушками, средствами гигиены. Получатели социальных услуг в соответствии с индивидуальными потребностями обеспечены мебелью, одеждой, обувью, постельными принадлежностями, техническими средствами реабилитации.

**Отделение психолого-педагогической помощи (далее-ППП)** предназначено для постоянного или временного проживания детей в возрасте от 4 до 18 лет с тяжелыми и множественными нарушениями развития, страдающих хроническими соматическими или психическими заболеваниями. Занимает отдельный 3-этажный жилой корпус (далее корпус «Г»), учебно-производственный корпус («В»), второй этаж и третий этаж (корпус «А») детского дома-интерната.

Согласно Положению об организации и функционировании отделения ППП КОГБУСО «Мурыгинский детский дом-интернат «Родник», отделение рассчитано на одновременное пребывание несовершеннолетних в возрасте от 4 до 18 лет. В соответствии с штатным обеспечением сформировано 8 воспитательных групп с учетом возрастных, психосоматических особенностей воспитанников. Общая площадь всех помещений для осуществления уставной деятельности составляет 1076 кв.м.

Помещения отделения снабжены центральным отоплением, системой водоотведения, электроснабжения, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны, системой естественной (и искусственной) вентиляции, имеется тревожная кнопка пожарной безопасности, обеспечена (в том числе локальная) телефонная связь. По периметру здания ведется уличное видеонаблюдение. Внутри жилых, учебно-производственных, хозяйственных помещений также ведется видеонаблюдение.

Прилегающая территория предусматривает возможность для проведения прогулок и занятий на открытом воздухе. Прогулочные дорожки имеют асфальтовое покрытие. Площадка для прогулок оборудована конструкциями в соответствии с требованиями, для развлечений в летнее и зимнее время (качели, горки, сооружениями для лазания, подтягивания и т.д.), имеется внутренний дворик, в зеленых зонах установлены скамейки для отдыха, имеются клумбы, лужайки. Площадки для прогулок располагаются вокруг жилых корпусов Учреждения, предназначены для организации прогулок мобильных и маломобильных воспитанников (в том числе для инвалидов, передвигающихся в кресле-коляске, с помощью либо без помощи персонала). Для проведения спортивных занятий, мероприятий, тренировок имеется открытый стадион.

На 1 этаже корпуса «Г» в стационарных условиях проживают юноши в возрасте от 9 до 18 лет с нарушениями развития и частично утратившие в силу заболеваний способность к самообслуживанию, нуждающиеся в стороннем уходе и надзоре и постоянном медицинском обслуживании. Оборудованы, в соответствии с требованиями Законодательства РФ, 2 групповых комнаты (зона для игр и занятий), 3 спальных помещения, раздевалка, ванная, санузел, хозяйственные помещения для осуществления деятельности воспитанников воспитательных групп. Воспитанием детей занимаются педагоги – воспитатели. Социально-бытовые услуги ежедневно оказывают санитары. Помещения для пребывания детей оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой (телевизоры, радио), игрушками, развивающими играми, средствами гигиены, прочим оборудованием. Получатели социальных услуг в должном объеме обеспечены одеждой, обувью, постельными принадлежностями, техническими средствами реабилитации (при необходимости) в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями, согласно ИПРА. Холл оборудован огромными мягкими матами и модулями для повышения двигательной активности ребят, а также с целью проведения мероприятий средовой реабилитации. Гигиенические процедуры, купание в ванной, прием душа осуществляется в специальных помещениях на этаже, которые оснащены необходимой мебелью, сантехническим оборудованием, предметами индивидуальной личной гигиены. На территории детского дома-интерната имеется банный комплекс, который оборудован для проведения банного дня.

На 2 этаже отделения в стационарных условиях проживают девочки и мальчики в возрасте от 4 до 16 лет. Это воспитанники дошкольного и школьного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития, частично утратившие способность к самообслуживанию и нуждающиеся в стороннем уходе и надзоре и медицинском обслуживании. Оборудованы, в соответствии с требованиями, 2 игровые комнаты, 2 спальни, ванная, санузел, хозяйственные помещения. Воспитанием детей занимаются педагоги, воспитатели, социально-бытовые услуги ежедневно оказывают санитарки. Помещения для пребывания детей оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой (телевизоры, радио), игрушками, средствами гигиены, развивающим оборудованием. Получатели социальных услуг в должном объеме обеспечены одеждой, обувью, постельными принадлежностями, техническими средствами реабилитации (при необходимости) в соответствии с индивидуальными потребностями детей. Холл оборудован детским спортивно-игровым оборудованием: спортивными матами, многофункциональной шведской стенкой, горкой, подвесными качелями, игровым оборудованием.

На 3 этаже отделения в стационарных условиях проживают юноши с нарушениями развития и частично утратившие в силу заболеваний способность к самообслуживанию и нуждающиеся в стороннем уходе и надзоре и постоянном медицинском обслуживании. Оборудованы в соответствии с требованиями 2 групповые комнаты, игровая комната, 3 спальни, ванная, санузел, хозяйственные помещения для планомерного осуществления деятельности воспитанников групп. Воспитанием детей занимаются педагоги, воспитатели, социально-бытовые услуги ежедневно оказывают санитарки. Помещения для пребывания детей оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой (телевизоры, радио), игрушками, средствами гигиены. В просторном холле установлены спортивные тренажеры для повышения двигательной активности подростков. Там же размещается электромеханическая игра спортивной направленности «Аэрохоккей» для разнообразия досуга ребят.

На 3 этаже корпуса «А» в стационарных условиях проживают девочки с нарушениями развития и частично утратившие в силу заболеваний способность к самообслуживанию и нуждающиеся в стороннем уходе и надзоре и постоянном медицинском обслуживании. Оборудованы в соответствии с требованиями 2 групповые комнаты, 4 спальни, санузел, хозяйственные помещения.

**Получатели социальных услуг старше 18 лет проживают в отделении «Инвалидов молодого возраста» (далее – ИМВ)**, которое расположено в основном корпусе со столовой. Отделение «Инвалиды молодого возраста» рассчитано для проживания совершеннолетних юношей и девушек на 150 мест.

Деятельность отделения выполняет педагогический коллектив в составе: 6 воспитателей, 8 инструкторов по труду, двух специалистов по социальной работе, заведующего отделением. Также в отделении есть штатная единица психолога.

Педагогический коллектив отделения работает по программе «Подготовка инвалидов молодого возраста к самостоятельной жизни в современном обществе».

Целью социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Законодательством РФ. Государство гарантирует инвалидам необходимые условия для получения образования, предпрофильной профессиональной подготовки.

Одна из основных проблем воспитанников интернатных учреждений – успешно социализироваться в современном обществе, самостоятельно строить вариант жизни достойного человека. Поэтому основной деятельностью сотрудников детского дома-интерната, в том числе отделения «Инвалидов молодого возраста», является помощь в социальной адаптации молодых инвалидов.

**Цель работы отделения:**

***-*** обеспечение условий для адаптации и социализации получателей социальных услуг старше 18 лет к жизни в обществе, к труду, к самообслуживанию в быту; постинтернатное сопровождение.

**Задачи отделения:**

1) оказывать своевременную социальную, психолого-педагогическую помощь получателей социальных услуг отделения;

2) продолжать работу над формированием здорового образа жизни (далее-ЗОЖ) и безопасности жизнедеятельности обеспечиваемых, вовлекая их в трудовую деятельность;

3) укреплять физическое и психическое здоровье, обеспечивать эмоциональное благополучие проживающих с учетом индивидуальных возможностей каждого;

4) формировать элементарные представления о взаимной обусловленности физического, психологического, психического, духовного здоровья человека, его важности;

5) создавать условия для получения образования (школьного, профессионального) инвалидами молодого возраста, проживающих в отделении;

6) помощь в организации учебно-трудовой деятельности;

7) содействие в трудоустройстве.

В отделении «Инвалиды молодого возраста» создано 6 групп: группа «Золушка», группа «Трудовик», группа « Богатыри» - относятся к трудовым группам; группы «Олимп», «Росинки», «Чебурашки» - диагностические группы.

В группах работают инструкторы по 6 направлениям:

- растениеводство;

- технология (картонажное дело, огородные работы);

- технология (швейное дело);

- штукатурно-малярное дело;

- столярное дело;

- уборка помещений, уборка и благоустройство территории.

По каждому из данных направлений разработаны рабочие программы по предпрофессиональному обучению, которые позволяют сформировать у воспитанников доступные, социально-значимые, профессиональные знания и общетрудовые умения.

На 1 этаже здания расположены:

1) класс, оснащённый учебным оборудованием: парты, стулья для учеников, стол и стул учителя, учебная доска, стеллажи для учебного оборудования;

2)мастерские: -столярная мастерская (предназначена для обучения элементарным столярным умениям и навыкам, развития творческих способностей и возможностей); оборудована столом и стулом для педагога, столами с тисками и стульями для обучающихся, сейфом для хранения дорогостоящих инструментов, шкафами для хранения оборудования и инвентаря, два деревообрабатывающих станка;

-картонажная мастерская (предназначена для развития творческих способностей проживающих, развитие способностей работать с бумагой, картоном, фоамираном, с бросовым материалом, с крупой. Кабинет оборудован столами и стульями для воспитанниц, столом и стулом для педагога, шкафами для хранения материалов и инструментов, диваном для отдыха, электроплитой, электровытяжкой, кухонной мебелью, мойкой с водоотведением, кухонной утварью;

**-**швейная мастерская (предназначена для ремонта одежды, пошива костюмов, пошива прочего мягкого инвентаря); мастерская оснащена всей необходимой мебелью и оборудованием: столами и стульями для обучающихся, столом и стулом для педагога, производственными швейными машинами, оверлоками, раскройным столом, стеллажом и стендами для оформления выставки изделий, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, оснащена мойкой с водоотведением;

-малярная мастерская (предназначена для проведения теоретических занятий по штукатурно – малярному делу); оборудована столами и стульями для обучающихся, столом и стулом для педагога, доской и стендами с информационным материалом, компьютером; местом отдыха, и мойкой с водоотведением;

-растениеводство: кабинет предназначен для проведения теоретических и практических занятий по выращиванию и уходу за комнатными растениями и рассадой овощных культур.

На 2 этаже отделения находятся, две групповые комнаты для юношей в возрасте от 18-35 лет:

- помещения для двух групп юношей представлены 6 спальными комнатами (от 6 до 8 человек), оборудованные кроватями, личными тумбочками и шкафами для одежды;

- 2 групповые комнаты, в которых имеется необходимая мебель, столы, стулья, телевизоры, при необходимости используется проектор, есть термопот для организации и проведения чаепитий, комнаты так же используются для проведения собраний, встреч, мероприятий;

- 2 раздевалки для проживающих с оборудованным местом для сушки обуви и одежды, помещение оборудованное стеллажами для хранения сменного белья.

В «западном крыле» молодые люди проживают по технологии учебно-тренировочного проживания, интерьер каждой комнаты индивидуален и неповторим, т.к. проживающие создают его по своим интересам и потребностям;

- буфет оборудован микроволновой печью, кухонной мебелью, электрочайником, холодильником,

- бытовая комната оборудована стиральными машинами, приспособлениями для сушки и глажки белья, утюгом,

- душевая оборудована душевыми кабинками,

- холл оснащен мягкой мебелью, телевизором,

- хозяйственное помещение (для хранения уборочного инвентаря),

- раздевалка для группы с оборудованным местом для хранения белья,

- комната отдыха предназначена для проведения совместных чаепитий, мероприятий, собраний. Оборудована столами, стульями, шкафами с стеклянными дверцами, мягкой мебелью).

На 3 этаже здания располагаются помещения для 2 групп девушек и 1 группы юношей.

1) Одна группа девушек, проживает по технологии учебно-тренировочного проживания интерьер каждой комнаты индивидуален и неповторим, т.к. проживающие создают его по своим интересам и потребностям),

- буфет оборудован микроволновой печью, кухонной мебелью, электрической плитой, вытяжкой, посудомоечной машиной, электрочайником, посудой для приготовления пищи, холодильником, рядом смежная комната, которая так же оборудована столом и табуретами для приёма пищи, есть кухонная мебель для чайной посуды;

- бытовая комната оборудована стиральными машинами, приспособлениями для сушки и глажки белья, утюгом,

- хозяйственное помещение (для хранения уборочного инвентаря),

- душевая (оборудована душевыми кабинками),

- холл оснащен мягкой мебелью, мебелью для гостиной, телевизором,

- комната отдыха, предназначена для проведения совместных мероприятий, собраний, оборудована столом, стульями, мягкой мебелью, шкафами для хранения чайной посуды;

2) кабинет заведующей отделением оборудован рабочим столом, стульями, шкафами для документов, компьютером в комплекте, принтером;

3) кабинет растениеводства оборудован столами, стульями для проведения теоретических занятий с получателями социальных услуг, телевизором, шкафами, имеется небольшое подсобное помещение для хранения сельскохозяйственного инвентаря, изготовлены полки и стеллажи для выращивания комнатных растений и рассады овощных культур;

4) санузел с небольшим помещением для стиральной машины для стирки личных вещей получателей социальных услуг;

5) тренажёрная комната: оборудована спортивными тренажёрами, гимнастическими матами, гимнастической скамейкой, нишами для хранения спортивного инвентаря (мячами, скакалками и пр.);

6) комната отдыха, предназначена для развития творческих способностей получателей социальных услуг, кружковой работы, проведения собраний, совместных мероприятий для девушек, методическо-производственных совещаний для сотрудников отделения; оборудована столами, стульями, мебельной стенкой, также используется мультимедийная аппаратура, компьютер и телевизор;

7) раздевалка для группы оборудована местом для сушки обуви и одежды, шкафами для хранения сменного белья;

8) кабинет психолога, предназначен для индивидуальной работы с получателями социальных услуг, для проведения индивидуальных занятий на развитие психических процессов, эмоционально–волевой сферы, психологического консультирования, ориентированного на решение социально – психологических задач;

9) комната отдыха для сотрудников, оборудована холодильником, шкафом для хранения посуды, местом для приема пищи;

10) спальные комнаты укомплектованы всей необходимой мебелью и инвентарем, индивидуальными тумбочками, шкафами - нишами для хранения личных вещей;

11) фойе «место отдыха» оборудовано мягкой мебелью, мебелью для гостиной, телевизором;

12) комната отдыха предназначена для развития творческих способностей получателей социальных услуг, кружковой работы, проведения собраний и воспитательных мероприятий; оборудована диваном, столами и стульями, шкафами, комодом, телевизором;

13) буфет оборудован столами и стульями для приёма пищи, кухонными шкафами, микроволновой печью, мойкой с водоотведением.

**Организация социально-трудовой реабилитации**

Одним из основных направлений работы дома-интерната является трудовое воспитание, предпрофессиональная подготовка, развитие трудовых навыков и формирование навыков самообслуживания, овладение элементарными предпрофессиональными умениями, ознакомление с профессиями, помощь в трудоустройстве.

Основной целью участия инвалидов молодого возраста в трудовом процессе является получение услуг, связанных с социально-трудовой реабилитацией и содействием в профессиональной ориентации. Трудовая терапия организуется в соответствии с программным материалом: по «Программе трудового обучения лиц с глубокой умственной отсталостью»; изд-во Министерство социального обеспечения РСФСР. Москва 1989 г., по рабочим программам инструкторов по труду отделения «Инвалиды молодого возраста».

Практикуется 3 формы организации участия обеспечиваемых в трудовой деятельности:

1) Формирование у получателей социальных услуг навыков самообслуживания.

2) Организация трудового процесса (трудотерапия) на базе трудовых мастерских и по благоустройству территории дома-интерната. На базе детского дома-интерната имеются трудовые мастерские: 2 швейные, картонажная, столярная, растениеводства, малярная. Основной целью мастерских является трудовая терапия и улучшение общего состояния здоровья обеспечиваемых, получение первичных профессиональных умений и навыков, удовлетворение хозяйственных потребностей дома-интерната в работах ремонтного характера.

3)Работа в сторонних организациях по трудовому договору между получателем социальных услуг (работником) и сторонней организацией (работодателем).

**Получение образования (обучения) получателей социальных услуг.**

Все получатели социальных услуг включены в образовательный процесс, обучение проводится в общеобразовательных организациях на базе детского дома-интерната, в школах города Кирова и района.

Профессиональное образование совершеннолетние получатели социальных услуг получают в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум», по специальностям: «Швейное дело», «Столяр строительный», «Штукатур строительный». В учреждении имеется лицензия на оказание услуг по дополнительному образованию, благодаря которой в дополнительном образовании участвуют все получатели социальных услуг находящиеся в Учреждении.

**Структура медицинской службы**

**детского дома-интерната**

**В медицинском центре** функционирует отделение медико-социальной реабилитации (далее-МСР), специалисты отделения консультируют обращающихся за помощью получателей социальных услуг и проводят реабилитационные мероприятия. Лечение в медицинском центре осуществляется под наблюдением врачей и медицинского персонала. С 19.06.2023 по 30.06. 2023 проводилась очередная диспансеризация детей врачами-специалистами КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница».

Штатное расписание отделения «Милосердие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | По расписанию | Занято физическими лицами |
| Заведующий отделением врач | 1 | 0 |
| Врач-педиатр | 1 | 1 |
| Врач-психиатр | 1 | 0 |
| Старшая медицинская сестра | 1,5 | 1,5 |
| Медицинская сестра палатная | 9 | 5 |
| Медицинский брат по массажу | 1 | 0 |
| Инструктор по АФК | 1 | 1 |
| Медицинская сестра по физиотерапии | 0,5 | 0,5 |
| Санитар | 70 | 70 |

Штатное расписание отделения отделение «психолого-педагогической помощи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | По расписанию | Занято физическими лицами |
| Врач-педиатр | 1 | 0,75 |
| Старшая медицинская сестра | 1 | 1 |
| Санитар | 44 | 44 |
| Медицинская сестра палатная | 3 | 2 |

Штатное расписание отделения «Инвалиды молодого возраста»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | По расписанию | Занято физическими лицами |
| Врач-терапевт | 1 | 1 |
| Врач-психиатр | 1 | 0 |
| Старшая медицинская сестра | 1 | 0 |
| Медицинская сестра палатная | 8 | 4 |
| Санитар | 41 | 33 |

Штатное расписание отделения «Медико-социальной реабилитации»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| должность | По расписанию | Занято физическими лицами |
| Заведующая отделением, врач-психиатр | 1 | 0 |
| Главная медицинская сестра | 1 | 1 |
| Врач-невролог | 0,5 | 0,5 |
| Врач-психиатр | 0,5 | 0 |
| Врач-терапевт | 0,5 | 0,5 |
| Врач-невролог | 0,5 | 0 |
| Помощник эпидемиолога | 0,5 | 0,5 |
| Зубной врач | 1 | 1 |
| Медицинская сестра предрейсового осмотра | 0,5 | 0,5 |
| Медицинская сестра диетическая | 1 | 0 |
| Медицинская сестра прививочная | 0,5 | 0,5 |
| Медицинская сестра по физиотерапии | 1 | 1 |
| Медицинская сестра стерилизационная | 0,5 | 0,5 |
| Медицинский брат по массажу | 0,5 | 0 |
| Медицинский дезинфектор | 2 | 2 |
| Санитар | 7,5 | 4 |
| Фармацевт | 1 | 0,5 |

**Оснащение медицинской службы**

Наличие кабинетов:

|  |  |
| --- | --- |
| Изолятор (мест) | 12 |
| Процедурный кабинет | 1 |
| Физиокабинет | 1 |
| Массажный кабинет | 1 |
| Зубной кабинет | 1 |
| Кабинет ЛФК | 2 |
| Аптечный склад | 1 |
| Перевязочный кабинет | 1 |
| Прививочный кабинет | 1 |

2. Наличие медицинской техники:

|  |  |
| --- | --- |
| Автоклав | 1шт |
| Дезинфицирующая камера | 1шт |
| Дистиллятор | 1шт |
| Сухожаровой шкаф | 4шт |
| Холодильник | 4шт |

Ванна медицинская гидро-массажная ВМ-9-189 «Загорье»- 1шт

Деструктор игл – 1шт

Стерилизатор воздушный ГП-20 МО - 2 шт

Стерилизатор воздушный ГП-80 МО -1шт

Объединенный массажный комплекс ОМК ЭПС – 1шт

Кондиционер GCW – 07CRN1 - 6 шт

Прибор для обнаружения алкоголя в крови Alkotest-2шт.

Гигрометр психометр ВИТ – 1 – 10 шт

Гигрометр психометр ВИТ – 2 – 8 шт

Экстрактор вакуумный «Вакус» 7032 – 2 шт.

В медицинский центр приобретены: дезинфекционная камера, ростомер, рециркуляторы.

В первое полугодие 2023 года за счёт средств федерального бюджета по программе Реализации мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов (взрослые) были приобретены: ассистивные устройства для самообслуживания инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности. Жилой модуль "Кухня" с кухонной мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов-1 модуль.

**Организация питания в интернате**

Питание получателей социальных услуг на условиях аутсорсинга осуществляет на основании контракта на оказание услуг ООО «Технология диетического питания». Благодаря взаимодействию, в соответствии с медицинскими рекомендациями и индивидуальными особенностями каждого получателя социальных услуг, осуществляется принцип индивидуального подхода при организации питания. Разработаны разные виды диет: общий стол, щадящий режим питания, гипоаллергенная диета, диета для больных сахарным диабетом, аглютеновая диета, при этом также принимаются во внимание возрастные особенности получателей социальных услуг. Меню составляется сезонно. Обеденный зал составляет 218,2 кв. м., зал просторный, светлый, с большими окнами, рассчитан на 120 посадочных мест, обеденные столы на 6 человек, дети принимают пищу в 2 смены. Питание пятиразовое. В пищеблоке находятся: горячий (варочный) цех, овощной цех, цех холодных закусок, рыбный и мясной цеха, хлебный цех, посудомоечный цех, есть несколько подсобных помещений, склад для сыпучих продуктов, кладовки, холодильные камеры, санузел с душевой, комната отдыха, раздевалка и кабинет шеф-повара. Перед входом в столовую оборудовано место для мытья и сушки рук.

Согласно назначениям врача-диетолога КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница» специалистами дома-интерната организуется закупка специализированных смесей для диетического лечебного (энтерального) питания 12 детей, имеющих высокую потребность в белке, энергии, витаминах и микроэлементах при различных заболеваниях.

**Служба социально-консультативной помощи**

На базе детского дома-интерната организована Служба социально-консультативной помощи. Служба создана в целях защиты личных, имущественных и жилищных прав воспитанников от 4 до 18 лет и инвалидов молодого возраста старше 18 лет, их адаптации в обществе путём содействия в решении социальных, юридических, правовых вопросов. Деятельность Службы строится на сотрудничестве с различными государственными и общественными организациями. В состав Службы входят: 6 специалистов по социальной работе, юрисконсульт.

**Организация предоставления временного стационарного социального обслуживания и Службы поддержки родителей, воспитывающих детей – инвалидов**

В рамках реализации государственной программы «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан Кировской области» и в соответствии с Уставом детского дома-интерната на базе дома-интерната предоставляется временное стационарное социальное обслуживание на период до 6 месяцев детям-инвалидам в возрасте от 4 до 18 лет с отклонениями в умственном развитии, нуждающимся в постороннем уходе (без нарушения поведения и медицинских противопоказаний). Для детей разработан распорядок дня с учётом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Содержание, формы и методы работы разрабатываются с учетом программ воспитания и обучения детей с отклонением в развитии. С детьми работают специалисты детского дома-интерната: воспитатель, педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, педагог, учитель физкультуры, учитель информатики, врач-педиатр, инструктор по труду, медбрат по массажу, специалисты по социальной работе.

С начала 2023 года в рамках временного пребывания получили социальную реабилитацию 1 ребёнок-инвалид. Прием осуществляется в соответствии с Соглашением между родителем (законным представителем), домом-интернатом, органом опеки и попечительства по месту проживания несовершеннолетнего и органом опеки и попечительства по месту пребывания несовершеннолетнего о временном пребывании ребенка в доме-интернате.

**Социокультурная реабилитация**

Воспитанники детского дома активно учувствуют в социокультурных мероприятиях в учреждении и за пределами.

Социокультурная реабилитация — это целостный комплекс мероприятий и процесс, имеющие целью помочь достигнуть и поддержать оптимальную степень участия в социальных взаимосвязях, реализации культурных интересов и запросов, что обеспечивает ему средства для позитивных изменений в образе жизни и наиболее полную интеграцию в общество за счет расширения рамок его независимости. Разнообразие методов социокультурной реабилитации дает возможность использовать их потенциал в полной мере.

Хотелось бы выделить методы, которые используются в детском доме: декоративно-прикладное искусство, арт-терапия, сказкотерапия, игровая терапия, мастер-класс, спортивные мероприятия, экскурсия, участие в выставка, досуговая и концертная деятельность.

При организации успешной социокультурной реабилитации в детском доме коллектив придерживается следующих принципов: - видеть в каждом уникальную личность, уважать, понимать, и принимать его; - создавать в процессе совместной деятельности атмосферу доверия; - помогать людям в обретении уверенности в себе; - учить видеть личность как в себе самом, так и в окружающих; - доставлять радость общения, радость познания и совместной деятельности. Одно из средств социокультурной реабилитации является декоративно-прикладное искусство как средство развития мелкой моторики, средство обучения азам мастерства. Группы ребят на занятиях занимаются вышивкой, вязанием на спицах и крючком, работают с фоамираном, делают тематические праздничные поделки и многое другое. У каждого есть возможность своими руками создать полезные и интересные изделия, которые будут дарить тепло, уют и хорошее настроение. Проводимые занятия, способствуют развитию мелкой моторики, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, способствуют развитию логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца), художественных способностей и эстетического вкуса. На занятиях ребята приобретают практические навыки: владение иглой и ножницами, работа по трафаретам, ориентирование по схеме (мастер-классы, групповые занятия).

Досуговая деятельность — это поле деятельности, где происходит активное всестороннее развитие личности инвалидов. Умения и навыки, полученные в процессе реабилитации, успешно демонстрируют в ходе мероприятий, театрализованных представлений, концертов. Участвуя в мероприятиях, воспитанники детского дома перестают испытывать чувство скованности, стеснения, что способствует их развитию и социализации. Традиционным стало проведение в учреждении социально-значимых мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, Международному дню защиты детей, Праздничные игровые программы посвященные началу и завершению учебного года, а также проведение мероприятий в рамках Всероссийской декады инвалидов и цикл Новогодних мероприятий. Выставки творчества являются важным моментом в работе детского досма. Важно стремиться выявить те способности, которые имеются у воспитанников, добиться успехов в их развитии, обязательно акцентировать внимание на этих успехах. Тогда у человека появится чувство самоудовлетворения и желание трудиться в этом направлении, появляется новая установка — противовес комплексу неполноценности. Состояние полной увлеченности творчеством помогает справиться с недугом и почувствовать себя активным и нужным обществу. В учреждении используются разнообразные виды творческой деятельности, позволяющие попробовать себя в разных направлениях, выбрать то, которое им по душе, самореализоваться. Результатом творческой деятельности является участие воспитанников детского дома в районных, областных, Всероссийских конкурсах и мероприятиях («Весенний бал», мастер-класс «айрис-филдинг» и пр.)

Сказка — это один из основных жанров фольклора, эпическое, преимущественно прозаическое произведение волшебного, авантюрного или бытового характера с установкой на вымысел. В социокультурной деятельности является одним из ведущих видов и способов эмоционально-психологического и педагогического влияния, социальнонравственного формирования. Применяется в реабилитации как разновидность социокультурных технологий (постановка театральных представлений на групповых занятиях, приглашение для театрализации специалистов). Игровая терапия — это комплекс реабилитационных игровых методик, форм, средств, ситуаций. Уникальность игротерапии состоит в том, что травмирующие жизненные обстоятельства переживаются в условном, ослабленном виде, хотя эмоциональное отражение их достаточно реально. Игротерапия помогает опробовать типы поведения, выделив наиболее подходящие для конкретной личности, в определенной жизненной ситуации. Именно ролевое поведение отражает психологическое состояние и функциональные тенденции инвалида. (просмотр детских кукольных спектаклей,

Спортивные мероприятия. Соревнования проводятся с целью пропаганды здорового образа жизни, вовлечение воспитанников в занятия адаптивной физической культурой и организации содержательного досуга. Участники соревнований пробуют себя в таких видах спорта как: бочча (выбивание металлического шара), флорбол (хоккей на траве), дартс, пионербол, футбол. Необычные по названию, но понятные по содержанию виды спорта заинтересовывают участников соревнований настолько, что даже люди решившие быть зрителями тоже начинают проходить все этапы. К особенностям применения подвижных игр в любом возрасте относятся их эмоциональная насыщенность, на фоне которой значительно возрастают функциональные резервы возможности организма, а рассеянная мышечная нагрузка предупреждает утомление (Областные малые олимпийские игры, туристические походы, турниры по футболу и пионерболу).

Экскурсии формируют навыки культуры общения, сознания необходимости учёбы, совершенствуются навыки делового общения, получатели социальных услуг приобретают социальные знания об устройстве общества, повышается самооценка. Наиболее эффективно этот вид деятельности влияет на развитие эмоциональной сферы людей с инвалидностью, помогают социализации. Они получают возможность знакомиться с архитектурой и историей поселка, области страны, посещать музеи, выставки, храмы, видеть красоту и величие просторов нашей страны, что способствует также воспитанию патриотизма и любви к Родине. Все это способствует расширению кругозора, появлению интереса к окружающей жизни, уверенности в себе, повышению самооценки, появлению новых друзей (экскурсии по музеям г. Кирова, паломнические поездки по храмам Вятской епархии и др.).

Вышеперечисленные методы ориентированы на помощь воспитанникам детского дома освоить коммуникативные навыки, необходимые для адаптации в сложном социокультурном окружении. Как показывает практика, использование данных методов социокультурной деятельности способствует улучшению качества жизни инвалидов по показателю психосоциальной реабилитации, развивает доверие, интерес, эмпатию к людям, коммуникативную компетентность, навыки эффективного поведения в социальных ситуациях, формирование реалистичных представлений о себе, адекватной самооценки и самоприятия, расширение сферы интересов, развитие мотивации достижения успеха, формирование базового доверия к миру и чувства безопасности. Социокультурная реабилитация имеет огромный потенциал положительного воздействия на жизнедеятельность инвалидов. Главная задача этого реабилитационного направления деятельности — приобщение инвалидов к культурным, духовно-нравственным ценностям, к здоровому образу жизни, гармоничное развитие на основе включения в мир искусства и культуры.

Все эти мероприятия направлены на социализацию воспитанников, создание благоприятного эмоционального фона и развитие каждого получателя социальных услуг в полной мере.

Директор А.Н. Рычков